

SEGURANÇA DA INTERNET

Atividade interativa

(Proteja sua senha)

Série de e-books da Oficina de Informática

Desenvolvido por: André Beserra Ramos, Francisca Aureliano dos Santos, Janailson Firmino de Almeida, Jediel Mairon Albuquerque Araújo e Jefferson Magno Mariano.



TRANSFORMANDO
VIDAS



OFICINA DE
INFORMÁTICA

LEMA DOS AMIGOS DO BEM

Que ninguém se escuse de fazer o bem
Sob o pretexto de que é pequenino,
Pois cada qual algum recurso tem,
Para valorizar o seu destino!

A fraternidade é como um hino
Que juntos cantamos, quando alguém,
De nós recebe o bálsamo divino
Que um gesto amigo e fraternal contém!

Em face do progresso social,
Trabalhar sempre para o bem geral
É sagrado dever nosso!

O meu lema de vida assim descrevo:
Se não posso fazer tudo o que devo,
Devo, ao menos, fazer tudo o que posso!

Amigos do Bem

Proposta de atividade interativa:

“Proteja sua Senha”

OBJETIVO GERAL

Ensinar os(as) participantes a importância de criar senhas fortes e identificar os riscos de compartilhamento ou uso inadequado de senhas na internet.

ETAPAS

Material Necessário: Papéis ou cartões em branco; Canetas ou lápis; Caixa ou envelope para guardar "senhas"; Lista com cenários de risco (pode ser escrita no quadro ou lida em voz alta).

Como Funciona: Explique brevemente o conceito de senha forte (mistura de letras, números e símbolos). Diga que as senhas são como chaves que protegem informações importantes.

Criando Senhas: Peça para cada participante escrever em um papel uma senha que eles(as) usariam para proteger uma conta online. Reforce que não devem usar senhas reais.

Armazenando as Senhas: Recolha os papéis em uma caixa/envelope para simbolizar um banco de dados protegido.

Simulação de Ataques: Escolha um(a) voluntário para ser o(a) "hacker", que tentará adivinhar as senhas, baseando-se em dicas genéricas (por exemplo: "datas de aniversário", "nomes de pets", "123456"). Quem teve a senha "adivinhada" é eliminado(a).

Discussão em Grupo: Após a dinâmica, pergunte: Por que algumas senhas foram mais fáceis de adivinhar? Quais características as senhas seguras tinham?

Encerramento

Explique boas práticas: Use senhas longas, misturando caracteres. Não reutilize senhas em diferentes serviços. Nunca compartilhe senhas. Se possível, apresente a ideia de autenticação de dois fatores (2FA) como uma camada extra de proteção.

Duração: 15 a 20 minutos.

A QUEM SE DESTINA A ATIVIDADE?

A atividade proposta está alinhada com **alunos(as) do Ensino Fundamental II (do 7º ao 9º ano) e Ensino Médio**, considerando as habilidades e competências necessárias para realizá-la. Abaixo estão as faixas etárias e características principais desse público:

Faixa Etária

- **Ensino Fundamental II:** Alunos(as) entre **11 e 14 anos**.
- **Ensino Médio:** Alunos(as) entre **15 e 18 anos**.
- Adultos de qualquer idade poderão participar também

REFERÊNCIAS BNCC

Competências Gerais da BNCC

- **Empatia e Cooperação:** Relacionada ao tema de empatia, esta competência promove o respeito às diferenças e a valorização da diversidade nas interações sociais.
- **Pensamento Crítico:** Fundamental no combate às Fake News, ao estimular a análise de informações e a validação de fontes.
- **Comunicação:** Essencial para a criação de conteúdos digitais positivos e para a expressão eficaz de ideias e emoções.
- **Cultura Digital:** Incentivo ao uso responsável, crítico e ético das tecnologias digitais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- **ODS 4 - Educação de Qualidade:** Promover a educação inclusiva e equitativa, desenvolvendo habilidades como o pensamento crítico e a empatia.
- **ODS 5 - Igualdade de Gênero:** Abordar desigualdades que muitas vezes são amplificadas no ambiente online.
- **ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** Combate o bullying e as fakes news, promovendo a paz e a justiça nas interações digitais.

