

DINÂMICA DE APRENDIZAGEM

Cyberbullying

Desenvolvido por: José Carlos S. de Oliveira, Flávio da Conceição Santos, João Pedro P. da Silva, José Sérgio Pereira de Sá, Manoel R. da Silva.



TRANSFORMANDO VIDAS



OFICINA DE INFORMÁTICA

**CAMPO MINADO
DO CONHECIMENTO**

Passo a Passo

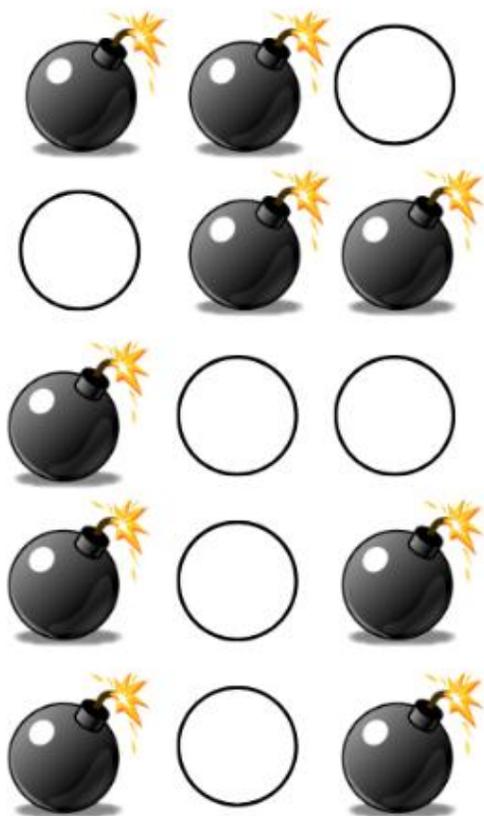
1 Em área externa, o(a) educador(a) monta um campo utilizando bambolês, formando uma estrutura de 3 colunas e 5 linhas, conforme um mapa que é desconhecido pelos(as) alunos(as). Existem variações de mapas do campo minado, de acordo com o(a) professor(a).

2 Um(a) aluno(a) por vez deve tentar chegar ao final do campo minado, escolhendo cuidadosamente cada espaço. Se um(a) aluno(a) pisar em uma "Bomba" (os mapas variados indicam a localização das bombas em cada bambolê), ele deverá responder a uma pergunta relacionada ao conteúdo visto sobre Cyberbullying. Se responder corretamente, continuará o jogo; caso contrário, retornará ao final da fila.

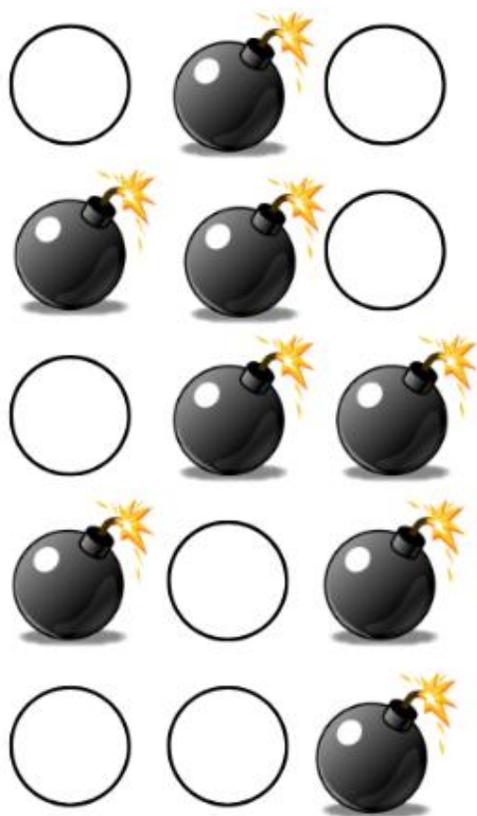
Obs: A dinâmica pode ser modificada ou adaptada, de acordo com as preferências do(a) instrutor(a).

Exemplo de mapa

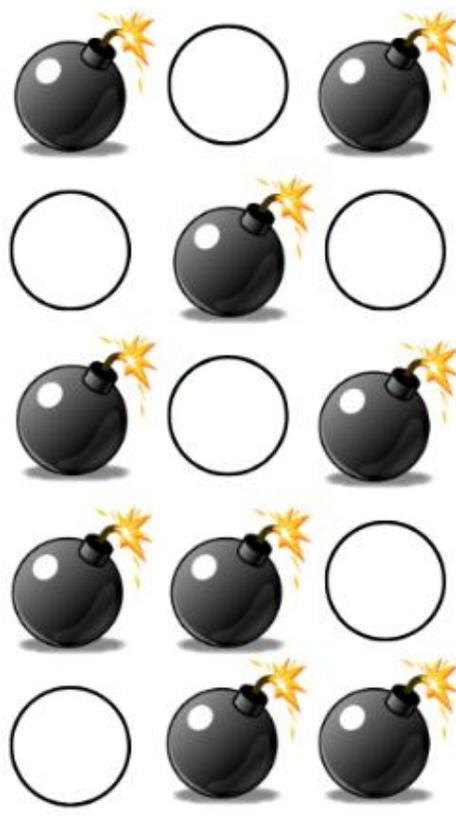
1°



2°



3°



4°

